

Fortbildung VERTRAUENSLEHRER:INNEN
Dauer: 4 Semester ab SJ 24/25
2 Module pro Semester: 1x normale Wochentage, 1x Freitag Samstag

Zielgruppe:	Lehrer:innen der Allgemeinbildenden Höheren Schulen
Ziel/Inhalt:	Hauptziel des Lehrganges ist es, Pädagog:innen so zu qualifizieren, dass sie als Vertrauenslehrer:innen ein niederschwelliges Beratungsangebot im Sinne einer Frühintervention für Schüler:innen in psychischen und sozialen Krisen anbieten können.
Leitung und Organisation:	PHT, Georg Hörburger; BDion, Brigitte Thöny
Modul 1:	<p>Auf den Weg machen – den Wandel in gute Bahnen bringen‘</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rahmenbedingungen für die Umsetzung• Konzept der Ausbildung• Anforderungen an die Vertrauenslehrer:innen• Kommunikation und Gesprächsführung <p>Termin: Freitag (6 Einheiten) und Samstag (7 Einheiten) Kamingespräch um 19:00 Übernachtung verpflichtend! Seminarort: wahrscheinlich St. Michael Referent: Dr. Heinz Salfenauer</p>
Modul 2:	<p>„Aufgeschüttelt-Konflikte und Krisen gehören zum Leben‘</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Krisenkommunikation• Krisenmanagement und Krisenintervention in der Schule• Suizidalität und Suizidprävention bei Jugendlichen <p>Termin: 2 Wochentage (9 und 7 Einheiten) Referent: Mag. Dietmar Kratzer</p>
Modul 3:	<p>„In die Handlung kommen - Erste Hilfe für die Seele Jugendlicher‘</p> <p>Termin: 2 Wochentage (6 und 7 Einheiten)</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Seminar: Erste Hilfe für die Seele• Psychische Gesundheit, Entwicklung im Jugendalter, erste Hilfe bei Depressionen, Angststörungen im Jugendalter• Krisen bei Depressionen, Krisen bei Angststörungen, erste Hilfe,

- Essstörungen, Thema LGBTQIA, Psychose im Jugendalter, erste Hilfe bei Psychosen, Suchterkrankungen im Jugendalter, erste Hilfe

Referentⁱⁿ:

Drⁱⁿ Manuela Pillei-Schenner (Pro Mente Austria)

Modul 4:

Zeit für Überlegungen-Transfer in den Schulalltag'

Termin: (2 Wochentage 9 und 7 Einheiten)

Inhalt:

- Rolle der Vertrauenslehrer:innen im Pädagog:innenteam
- Erarbeitung eines nachhaltigen Umsetzungskonzepts angepasst an den jeweiligen Schulstandort
- Vorbereitung der Präsentationen im Kollegium

Referentⁱⁿ:

Doris Andreatta MSc

Modul 5:

„Dran bleiben - Jugendliche gut begleiten – Coaching und Gesprächsführung

Termin: (2 Wochentage: 9 und 7 Einheiten)

Inhalt:

- Aktuelles Bild Jugendkultur und Jugendszene
- Jugendspezifische Kommunikation
- Beratungstätigkeit aus systemischer Sicht
- Arbeiten/Kommunizieren im Beratungskontext
- Protokoll, Aufgaben, Verschwiegenheitspflicht

Referentⁱⁿ:

Doris Andreatta MSc

Modul 6:

„Unterwegs sein- die eigenen Ressourcen spüren'

Termin: (Freitag und Samstag: 9 und 7 Einheiten)

Übernachtung verpflichtend!

Inhalt:

- Selbstfürsorge, Resilienz, Empathie
- Abgrenzung und Selbstschutz in Krisensituationen
- Umgang mit persönlichen Ressourcen

Referentⁱⁿ:

Mag^a Maria Ginther

Modul 7:

„Schulunterstützende Systeme – Marktplatz der Möglichkeiten'
Abschluss des Lehrganges

Termin: (1 Wochentag: Einheiten)

Inhalt:

<p>Modul 8:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einrichtungen und Angebote für die weiterführende Beratung und Betreuung • Marktplatz der Angebote • Abschluss des Lehrgangs <p>Referent: div. Referenten und Organisationen</p> <p>Brush Up und Vernetzungstreffen Termin: (1 Wochentag: 9 Einheiten) Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was geht gut? • Wo brauchts noch was • Coaching im Team
<p>Teamcoaching:</p>	<p>Referent*innen: Doris Andreatta MSc und Dr. Heinz Salvenauer</p> <p>Regelmäßiges Teamcoaching Termin: 1x pro Semester verpflichtend Seminarort: Wird zeitgerecht bekannt gegeben. Referent: Doris Andreatta MSc</p>

Zu jedem Modul erhalten die Teilnehmer*innen ein Detailprogramm. Alle weiteren Termine werden den Teilnehmer*innen zeitgerecht übermittelt.
Geringfügige Änderungen vorbehalten!