 bildung-tirol.gv.at  
Heiliggeiststraße 7  
6020 Innsbruck  
office@bildung-tirol.gv.at

|  |  |
| --- | --- |
| Schule:  Schuljahr/Beobachtungszeitraum: | Eingangsstempel der Bildungsdirektion |

**Leiterbericht**

**anlässlich der Verlängerung des Dienstverhältnisses (Weiterverwendung) bzw. der Überstellung in ein unbefristetes Dienstverhältnis**

**(für Landeslehrpersonen)**

von der Schulleitung vorzulegen

|  |
| --- |
| Familienname, Vorname, Titel: |
| Lehramt (VS/HS/MS/PTS/ASO):    Geprüft für die Unterrichtsgegenstände: |
| Zu unterrichtende Fächer: |

**Unterrichtsbesuche des Leiters/der Leiterin**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Besuch | Datum | Uhrzeit/Stunde | Unterrichts-gegenstände | Klasse | Schulstufe |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |

**Beobachtungsbericht** ☒ Zutreffendes bitte ankreuzen

|  |
| --- |
| Eine Weiterverwendung der Lehrperson im Schuldienst bzw. eine Entfristung wird  befürwortet  nicht befürwortet |

Ort, Datum Unterschrift Schulleitung

**Begründung**

(Richtlinien siehe Beiblatt, Seite 3)

Bitte konkretisieren, inwieweit der Arbeitserfolg den auf Seite 3 angeführten Beurteilungsmerkmalen entspricht:

**zu 1.**

**zu 2.**

**zu 3.**

**zu 4.**

Ort, Datum Unterschrift Schulleitung

Stellungnahme der Lehrperson

Den Leiterbericht nehme ich zur Kenntnis.

Auf die beiliegende Stellungnahme wird verwiesen.

Ort, Datum Unterschrift Lehrperson

Einzubringen über die Außenstelle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ort, Datum | | Unterschrift Mitarbeiter Außenstelle |

**Beurteilungsmerkmale für die Begründung auf Seite 2**

Bitte nach folgenden Richtlinien die Argumentation für oder gegen eine Weiterverwendung auf Seite 2 angeben.

**1. Vermittlung des im Lehrplan vorgeschriebenen Lehrstoffes gemäß dem Stand der Wissenschaft sowie unter Beachtung der dem Unterrichtsgegenstand entsprechenden methodisch-didaktischen Grundsätze**

Indikatoren:   
- Planung und Organisation des Unterrichts,   
- Fachwissen und fachliches Engagement,   
- motivationsfördernde Maßnahmen zur Aktivierung und Stärkung der   
 Schüler/innen,   
- Bedachtnahme auf selbständige und eigenverantwortliche Arbeitsphasen der   
 Schüler/innen sowie auf   
- Formen der inneren Differenzierung,

- Angebot von individuellen Lernhilfen,  
- Sicherung und Vertiefung der Lehr- und Lerninhalte,  
- Sicherheit in der angewandten Unterrichtsmethode,   
- Aufzeichnungen zur Leistungsbeurteilung der Schüler/innen, .....

**2. Erzieherisches Wirken**

Indikatoren:  
- vertrauensvolles Klassenklima,  
- tragfähige Beziehung zu den Schüler/innen,  
- Verständnis für Entwicklung und soziales Umfeld der Schüler/innen,  
- Beratung der Schüler/innen in unterrichtlicher und erzieherischer Hinsicht,  
- sicheres Auftreten in der Klasse,  
- verlangt Einhaltung von Regeln und Verbindlichkeiten,  
- Vorbildwirkung im pädagogischen Handeln, .....

**3. Die für die Unterrichts- und Erziehungstätigkeit erforderliche Zusammenarbeit mit anderen Lehrer/innen sowie mit den Erziehungsberechtigten**

Indikatoren:  
- Beteiligung an Schulaktivitäten,  
- effektive Zusammenarbeit mit Kolleg/innen, der Schulleitung und den

Erziehungsberechtigten, ...

**4. Erfüllung übertragener Funktionen im Sinne des SchUG sowie  
übertragener administrativer Aufgaben**

Indikatoren:- Erfüllung der Aufgaben als Klassenlehrer/in, als Klassenvorstand – Koordination der

Erziehungs- und Unterrichtsarbeit mit anderen Lehrpersonen,  
- Kenntnis und Umsetzung von schulpartnerschaftlichen Aufgaben,  
- korrekte Führung der Amtsschriften,  
- ordnungsgemäße Erledigung der Kustod/innenaufgaben,  
- Teilnahme an den verpflichtenden Fortbildungsveranstaltungen (Jahresnorm),  
- Erfüllung der angeführten Tätigkeiten im Aufgabenbereich C der Jahresnorm, ...