|  |
| --- |
| Daten der Vertragslehrperson in der Induktionsphase: |
| Nachname |       |
| Vorname |       |
| Stammschule |       |
| Daten des Mentors/der Mentorin: |
| Nachname |       |
| Vorname |       |
| Stammschule |       |

 bildung-tirol.gv.at
Heiliggeiststraße 7
6020 Innsbruck
office@bildung-tirol.gv.at

**Unterlage Mentoring**
Dokumentation von Maßnahmen

Es erfolgt keine Übermittlung der Unterlage Mentoring an die Bildungsdirektion für Tirol. Die Dokumentation der im Rahmen des Mentorings gesetzten Maßnahmen und zu einzelnen Aspekten der Leistung der Vertragslehrperson in der Induktionsphase wird empfohlen, damit die Rücksprache mit der Schulleitung anlässlich der Erstellung des Berichtes über den Verwendungserfolg fundiert stattfinden kann.

|  |
| --- |
| **Besprechung** am:       |
| wesentliche Inhalte/Ziele/getroffene Vereinbarungen:      |
| **Besprechung** am:       |
| wesentliche Inhalte/Ziele/getroffene Vereinbarungen:      |
| **Besprechung** am:       |
| wesentliche Inhalte/Ziele/getroffene Vereinbarungen:      |
| **Besprechung** am:       |
| wesentliche Inhalte/Ziele/getroffene Vereinbarungen:      |

|  |
| --- |
| **Vernetzungs- und Beratungsveranstaltungen** |
| am: | wesentliche Inhalte/Ziele/getroffene Vereinbarungen: |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |

|  |
| --- |
| **Hospitationen** |
| am: | wesentliche Beobachtungen/getroffene Vereinbarungen: |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |

|  |
| --- |
| **Ausführliche Beschreibung der Leistung zur Beurteilung von Vertragslehrpersonen in der Induktionsphase** |
| 1. **Art der Vermittlung des im Lehrplan vorgeschriebenen Lehrstoffes unter Berücksichtigung der dem Unterrichtsgegenstand entsprechenden didaktischen und methodischen Grundsätze:**
 |
| Lehrplan-Klassensituation; Abstimmung des Lehrplans auf die jeweilige Klassensituation mit realistischer und transparenter Zielsetzung |
| nicht vorhanden ausgezeichnet[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |
| Unterrichtsplanung und -vorbereitung; Zielformulierung im Sinne von Kompetenzorientierung |
| nicht vorhanden ausgezeichnet[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |
| Jahresplanung |
| mangelhaft ausgezeichnet[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |
| Unterrichtsgestaltung |
| unzureichend ausgezeichnet[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |

|  |
| --- |
| Unterrichtsformen |
| fast immer der Lernsituationmonomethodisch bestens angepasst [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |
| Förderung der Eigenaktivität der Schüler/innen |
| nicht vorhanden besonders fördernd[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |
| Üben/Wiederholen/Festigen |
| fast immer der Lernsituationmonomethodisch entsprechend [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |
| Überprüfung von schriftlichen Arbeiten |
| fehlend regelmäßig und sorgfältig[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |
| Leitungsfeststellung und -beurteilung |
| unzulänglich vorbildlich[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |

|  |
| --- |
| 1. **Erzieherisches Wirken:**
 |
| Effiziente Arbeitsatmosphäre |
| völlig unzureichend dem jeweiligen Unterricht sehr gut angepasst[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |
| Motivationsfähigkeit, Lernförderung |
| nicht wahrnehmbar ausgeprägt[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |
| Umgang mit Fehlern |
| unzulänglich vorbildlich[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |
| Interkation im Unterricht; Sprache und Umgangston |
| nicht akzeptabel vorbildlich[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |
| Vorbildwirkung (Verlässlichkeit, Pünktlichkeit, Auftreten, Konsequenz, Resilienz, …) |
| nicht vorhanden ausgezeichnet[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |

|  |
| --- |
| Förderung demokratischer Umgangsformen (Mitgestaltung, Kritikfähigkeit, …) |
| unterdrückend, starkhemmend fördernd[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |
| Wertschätzung für Schülerinnen und Schüler, Sensibilität für ihre Probleme |
| nicht optimal angemessen[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |
| Konfliktlösungskultur |
| nicht vorhanden hoch ausgeprägt[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |

|  |
| --- |
| 1. **Zusammenarbeit mit Kolleg/innen und Erziehungsberechtigten:**
 |
| Diskurs-, Selbstreflexions- und Kritikfähigkeit |
| kaum sehr gut[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |
| Kooperationsbereitschaft mit anderen Kolleg/innen |
| fehlend stark ausgeprägt[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |
| Beratung von Erziehungsberechtigten und Schüler/innen |
| unzureichend ausgezeichnet[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |
| Mitgestaltung des schulischen Lebens; Engagement und Aktivität |
| mangelhaft in hohem Maße[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |
| Mitarbeit in Arbeitsgruppen und Teams/Teamfähigkeit |
| nicht vorhanden optimal[ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ]  ----------------------------------- [ ] 1 2 3 4 |
| Begründung:      |