

**Šta znači: potreba za posebnim pedagoškim mjerama?***Sonderpädagogischer Förderbedarf (SPF)\**

Potreba za posebnim pedagoškim mjerama podrške\*(SPF) biva ustanovljena, kada dijete sa smetnjama u razvoju, nije u stanju da prati nastavu, bez specijalnih mjera pedagoške potpore (*Schulpflichtgesetz- § 8, Zakonu o obaveznom osnovnom obrazovanju*).

Pod invalidnošću tj. hendikepom se podrazumijeva **smetnja, koja nije samo prolaznog karaktera**, i koja za posljedicu ima **umanjenje tjelesne, duševne ili psihičke funkcionalnosti**, ili pak **oštećenje čula**, te otežava učešće u regularnoj nastavi u periodu od najmanje pola godine.

Potreba za posebnim pedagoškim mjerama podrške **ne može se poistovjetiti sa problemima, koje djeca mogu imati u školi sa jednim ili više predmeta**, te lošim ocjenama iz istih (za to postoji dopunska nastava). **Privremeno nepoznavanje nastavnog jezika, ne smije biti ni u kom slučaju uzeto za kriterij kod uspostavljanja navedenih specijalnih pedagoških mjera. Kod učenika kojima njemački nije maternji jezik.**

Svaka škola, obavezna je najprije iskoristi sve mogućnosti potpore koje su joj na raspolaganju, prije nego što podnese zahtjev za ustanovljavanje postojanja potrebe za posebnim pedagoškim mjerama.

**Ko postavlja zahtjev za ustanovljavanje potrebe za posebnim pedagoškim mjerama?**

Zahtjev za pokretanje postupka ustanovljavanja potrebe za posebnim pedagoškim mjerama podrške postavljaju u pravilu roditelji tj. staratelji. Samo u izuzetnim slučajevima, može i školska institucija pokrenuti postupak po službenom nalogu (npr. na zahtjev školske uprave tj. direkcije).

U cilju razvoja uzajamnosti i partnerstva između škole i porodice (obitelji), mora se voditi računa o transparentnosti postupka i postizanju najbolje mogućeg dogovora.

**Kako se ustanovljava potreba za posebnim pedagoškim mjerama?**

Pravna služba ustanove za školstvo (*Bildungsdirektion für Tirol - Pokrajinska direkcija za obrazovanje*) izdaje rješenje o ustanovljenoj potrebi za posebnim pedagoškim mjerama podrške. U procesu donošenja odluke, oslanja se na priložene ekspertize (*Gutachten - stručno mišljenje tj. nalaz eksperta*). Taj zadatak dobivaju u nalog zaduženi stručnjaci (pedagozi specijalnih kao i regularnih škola, te školski psiholozi (*Sonderpädagoginnen und Pädagogen, Schulpsychologinnen und -psychologen*)).

Roditelji mogu zatražiti, da se sadržaj i rezultati tih nalaza objasne u okviru savjetodavnih razgovora. Također mogu priložiti i medicinske nalaze u toku postupka.

**Koju školu može pohađati dijete sa posebnim potrebama?**

Kada je kod učenika utvrđena potreba za posebnim pedagoškim mjerama podrške, školske vlasti su dužne da obavijeste roditelje o postojećim mogućnostima potpore; kako u specijalnim tako i u regularnim osnovnim školama.

U slučaju kada roditelji žele da njihovo dijete pohađa nastavu u regularnoj osnovnoj školi (*Volksschule, Mittelschule, AHS-Unterstufe, Polytechnische Schule, einjährige Fachschule für wirtschaftliche Berufe*), školske vlasti su dužne da informišu roditelje, koja obližnja škola ispunjava, uz redovni nastavni plan, i predviđene mjere prilagođene datim teškoćama u razvoju djeteta (što znači prilagođenu zajedničku nastavu za djecu sa i bez hendikepa u okviru integrativne, odnosno inkluzivne nastave).

U toku procesa ustanovljavanja potrebe za posebnim potrebama podrške, roditeljima je omogućeno da se izjasne, koja specijalna, ili ako drugačije zahtijevaju, koja osnovna škola dolazi u obzir za školovanje njihovoga djeteta.

**Kako se ocjenjuje dijete sa posebnim potrebama?**

U odluci školske ustanove Tirola navodi se, da li će, i u kojoj mjeri, učeniku biti predavano po nastavnom planu i programu specijalne, ili regularne osnovne škole. Pri odlučivanju se vodi računa, da dijete dobije najbolju moguću podršku u savladavanju predviđenog nastavnog programa.

Dijete dobiva svjedočanstvo škole koju pohađa. U svjedočanstvo mora biti unešen nastavni plan i program koji je naveden u odluci, kao i pohađani razred.

**Koje mjere podrške dobivaju učenici?**

Pedagozi, koji prate učenike sa ustanovljenom potrebom za posebnim pedagoškim mjerama, će uvrstiti mnogostruke mjere u plan individualnog nastavnog programa.

Takve pedagoške mjere biće usmjerene ka predviđenom nastavnom planu i programu na osnovu odluke Pokrajinske direkcije za obrazovanje.

U skladu sa datim mogućnostima, u nastavi može biti angažovano i dodatno stručno osoblje. O vrsti i obimu uključenosti dodatnog personala, odlučuju školske vlasti.

Savijet i stručnu pomoć školama i roditeljima, pružaju saradnici odjela za inkluziju, divezitet i specijalno školstvo pri regionalnim centrima (*Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik –FIDS*)

Roditelji djece kojima njemački nije maternji jezik, mogu se obratiti za **savjet i podršku i na materenjem jeziku, školskom savjetovalištu za migrante** (*Schulberatungsstelle für Migrantinnen und Migranten*).

## Sonderpädagogischer Förderbedarf - SPF

## Sonderpädagogischer Förderbedarf - SPF

### Ukidanje dluke o uspostavi specijalnih pedagoških mjera (SPF\*) ili izmjena nastavnog plana i programa

Kao i drugi razvojni procesi, tako i potreba za posebnim pedagoškim mjerama, nije jedna nepromjenjiva kategorija. U individualnom razvojnom putu učenika mogu se desiti promjene.

Primjenjene posebne pedagoške mjere mogu da ostvare vidan napredak u razvoju (posebno kod onih učenika, koji imaju gravidne smetnje u učenju ili dijagnosticirano izraženo upadljivo ponašanje), tako da predviđene mjere podrške mogu biti smanjene, ili zamjenjene adekvatnim mjerama, prilagođenim aktuelnom razvoju djeteta.

Čim se kod djeteta može odustati od posebnih pedagoških mjera, jer ono može da prati regularni nastavni plan i program, školske vlasti ukidaju odluku o uspostavi specijalnih pedagoških mjera (SPF\*) ili uspostavljaju izmjenu nastavnog plana i programa za dijete.

### Prava u toku postupka

Kao roditelji tj. staratelji imate pravo:

- priložiti dodatne nalaze i mišljenja (medicinskih ustanova, psihologa, terapijskih centara i sl.)
- podnijeti zahtjev za vrstu škole koju dijete treba da pohađa (npr.: u integracionom razredu regularne ili u razredu specijalne osnovne škole)
- dati saglasnost za testiranja kod školskog psihologa
- na uvid u akte
- pokrenuti provjeru osnovanosti odluke o ustanovljenoj potrebi za posebnim pedagoškim mjerama kod vašeg djeteta, tj. podnijeti zahtjev za ukidanje te odluke
- uložiti žalbu protiv odluke školskih vlasti kod Saveznog upravnog suda (*Bundesverwaltungsgericht*)

### Više informacija kod

#### Bildungsdirektion Tirol

Heiliggeiststraße 7  
6020 Innsbruck  
Tel.: 0512 9012  
E-Mail: [office@bildung-tirol.gv.at](mailto:office@bildung-tirol.gv.at)

#### Abteilung Recht

Dr. Armin Andergassen  
Tel.: 0512 9012 9165

#### Abteilung Schulpsychologie & Schulärztlicher Dienst

Dr.<sup>in</sup> Brigitte Thöny  
Tel.: 0512 9012 9260

#### Pädagogischer Dienst

#### Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik (FIDS)

Dr.<sup>in</sup> Ingrid Handle  
Tel.: 0512 9012 9310

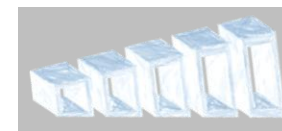
#### Schulberatungsstelle für Migrantinnen und Migranten

Nataša Maroševac (Bosnisch/Kroatisch/Serbisch)  
Tel.: 0512 9012 9292  
E-Mail: [natasa.marosevac@bildung-tirol.gv.at](mailto:natasa.marosevac@bildung-tirol.gv.at)

#### Gamze Yöndem (Türkisch)

Tel.: 0512 9012 9293  
E-Mail: [gamze.yoendem@bildung-tirol.gv.at](mailto:gamze.yoendem@bildung-tirol.gv.at)

## Informacije za roditelje i staratelje o potrebi za posebnim pedagoškim mjerama podrške



Information für Erziehungsberechtigte  
zum sonderpädagogischen Förderbedarf  
Bosnisch /Kroatisch /Serbisch

Schuljahr 2019/2020

**Bildungsdirektion für Tirol**  
Heiliggeiststraße 7, 6020 Innsbruck  
Telefonnummer: 0512 9012-0  
E-Mail: [office@bildung-tirol.gv.at](mailto:office@bildung-tirol.gv.at)  
Webseite: [www.bildung-tirol.gv.at](http://www.bildung-tirol.gv.at)