

الاحتياجات التعليمية الخاصة SPF

الاحتياجات التعليمية الخاصة SPF - ما هذا؟

يتم إثبات الحاجة إلى الحاجات التعليمية الخاصة (وفقًا للمادة 8 من قانون التعليم الإلزامي) في حال كان الطفل يعاني من أعاقة تمنعه من متابعة الدروس إلا من خلال التعليم الخاص. تُفهم الإعاقة (استنادًا إلى المادة 3 من قانون توظيف الأشخاص ذوي الإعاقة) على أنها ليست فقط تأثير مؤقت على الضعف الجسدي، الفكري، الإدراكي، النفسي أو الضعف في الوظائف الحسية للجسم. الفترة الغير مؤقتًا يقصد بها فترة تزيد عن 6 أشهر .

لا ينبغي مساواة الاحتياجات التعليمية الخاصة بالمشاكل المدرسية في مادة واحدة أو أكثر وبالدرجات السيئة.

بالنسبة إلى الأطفال الذين يستخدمون لغات أولية غير الألمانية ، فإن عدم إجابة لغة التدريس لا يعد بأي حال معيارًا لتحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة.

كل مدرسة ملزمة باستنفاد وتنفيذ جميع خيارات التمويل المتاحة قبل تقديم طلب للحصول على احتياجات تعليمية خاصة.

من يقوم بتقديم طلب الحاجة للاحتياجات التعليمية الخاصة؟

من المعتاد أن يقوم الأوصياء القانونيين بتقديم الطلب. في حالات خاصة يمكن أيضًا إثباتها من قبل المراكز الحكومية (على سبيل المثال بناءً على طلب من إدارة المدرسة). فيما يتعلق بالشاركة المدرسية، يجب ضمان الشفافية وأكبر قدر ممكن من التفاهم.

كيف يتم اثبات الحاجة الى الاحتياجات التعليمية الخاصة؟

يتم تحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة بقرار من (Bildungsdirektion für Tirol). في اتخاذ قرارها ، يعتمد على آراء الخبراء. يتم تكليف الأشخاص المؤهلين بشكل مناسب (معلمي التربية الخاصة ، علماء النفس في المدارس) بمثل هذه التقارير. سيتم توضيح محتوى هذه التقارير - بناءً على طلب الوصي القانوني - في جلسات الاستشارة. ويمكن تقديم النتائج الطبية من قبل الوصي القانوني

ما المدرسة التي يحق للطفل ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة الالتحاق بها؟

عند تحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة وعند التحويل إلى مدرسة ثانوية، يتعين على إدارة المدرسة تقديم المشورة للأوصياء القانونيين حول خيارات الدعم الموجودة في المدارس الخاصة والمدارس العامة.

إذا رغب الوالدان أو الأوصياء القانونيون الآخرون في الالتحاق بمدرسة ابتدائية ، أو مدرسة متوسطة ، أو مدرسة متعددة التقنية ، أو مستوى أدنى من مدرسة ثانوية عامة أو مدرسة فنية مدتها عام واحد للمهن التجارية ، فيجب على السلطات المدرسية إبلاغ أقرب مدرسة عامة يتم فيها تلبية الاحتياجات التعليمية الخاصة في سياق تحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة ، يجب تحديد المدرسة الخاصة المناسبة للطفل للالتحاق بها أو ، إذا طلب الوالدان أو الأوصياء القانونيون الآخرون ذلك ، ما هي المدرسة العامة المناسبة.

كيف يتم الحكم على الطفل؟

يجب أن تحدد سلطة المدرسة ما إذا كان ينبغي تعليم الطفل وفقًا للمنهج الدراسي للمدرسة الخاصة أو أي نوع آخر من المدارس ، وإلى أي مدى. عند اتخاذ هذا القرار ، ينبغي أن يكون الهدف هو حصول الطفل على أفضل دعم ممكن. سيتم تقييم الطلبة والطالبات في جميع المواد أو فقط في المواد المدرجة في القرار وفقًا للمنهج التعليمي الخاص بالمدرسة الخاصة. يتلقى الطفل شهادة من المدرسة التي قد زارها. يجب أن تدرج في الشهادة المنهج أو المناهج التي تم تحديدها من قبل سلطة المدرسة ومستوى المدرسة.

ما هي تدابير الدعم التي يتلقاها الطفل؟

يضع المعلمون المرافقون خططًا فردية لكل طفل (لكل طالب) من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة. التدابير المنصوص عليها متنوعة ومصممة حسب الحالة الفردية. وفقًا لمتطلبات القرار الصادر من مديرية التربية والتعليم في تيرول، تستند هذه الخطط إلى المنهج الدراسية المذكور في القرار .

يمكن نشر موظفين إضافيين حسب الخيارات المتاحة. تقرر سلطة المدرسة نوع ونطاق نشر الموظفين الإضافيين. يمكن للوالدين الاتصال بقسم الدمج والتنوع والتعليم الخاص (FIDS) في المناطق المختلفة في حال وجود أسئلة أو الحاجة الى مساعدة.

في حالة الأطفال الذين يتحدثون لغة أولى غير الألمانية ، يكون لدى الوالدين خيار الاتصال بمركز الاستشارة المدرسية للمهاجرين للحصول على المساعدة.

إلغاء أو تعديل منهج الاحتياجات التعليمية الخاصة

ما هو الحال مع عمليات التطوير الأخرى ، فإن الحاجة التعليمية الخاصة ليست متغيرًا غير قابل للتغيير. يمكن أن تحدث التغييرات في مسار مسارات التطوير الفردية للطلاب. يمكن أن يكون للتدابير التربوية الخاصة آثار إيجابية على نمو التلميذ ، والتي تساعد ، خاصة في حالة التلاميذ الذين يعانون من إعاقة في التعلم أو اضطراب سلوكي خطير ، على تقليل مدى الدعم التربوي الخاص أو استبداله بتدابير دعم أخرى إذا كان من الممكن الاستغناء عن طفل من تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة لأنه يمكنه متابعة الدروس وفقًا للمنهج العام ، فيجب على السلطات المدرسية إلغاء الاحتياجات التعليمية الخاصة أو تغيير المنهج وفقًا لذلك

لديك الحق في:

- تقديم تقارير إضافية مثل النتائج الطبية أو التقارير عن الفحوصات النفسية ، والبيانات من مجال العلاج ، إلخ.
- اختيار نوع المدرسة التي يجب على طفلك الذهاب إليها
- ء الفحص النفسي المدرسة.
- فحص الملفا
- طلب إعادة فحص الاحتياجات التعليمية الخاصة وإلغائها إذا لزم الأمر.
- يمكنك (أو لديك الحق) في الطعن في القرار أمام المحكمة الإدارية الاتحادية.

Bildungsdirektion Tirol

Heiliggeiststraße 7
6020 Innsbruck
0512 9012
E-Mail: office@bildung-tirol.gv.at

قسم القانون

Dr. Armin Andergassen
Tel: 0512 9012 9165

مراكز المشورة النفسية المدرسية

Dr. Brigitte Thöny
Tel. 0512 9012-9262

**الخدمة التربوية
قسم الشمول والتنوع
التعليم الخاص (FIDS)**

Dr.ⁱⁿ Ingrid Handle
Tel: 0512 9012 9310

الإرشاد المدرسي للمهاجرين

Nataša Maroševac (Bosnisch/Kroatisch/Serbisch)
Tel: 0512 9012 9292
E-Mail: natasa.marosevac@bildung-tirol.gv.at

Gamze Yöndem (Türkisch)
Tel: 0512 9012 9293
E-Mail: gamze.yoendem@bildung-tirol.gv.at

معلومات للأوصياء القانونيين حول الاحتياجات
التعليمية الخاصة

معلومات للأوصياء القانونيين
العام الدراسي
2020/2021