**Pädagogischer Bericht der Lehrperson/der Lehrpersonen**

bei Antrag auf Aufhebung/Abänderung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs

SEKUNDARSTUFE

*Der pädagogische Bericht dient als Grundlage im Vorfeld der Einleitung des Verfahrens zur Aufhebung/Abänderung des sonderpädagogischen Förderbedarfs (SPF) und bildet einen verpflichtenden Beitrag zur Entscheidungsfindung für die zuständige Schulbehörde. Der Bericht ist elektronisch zu verfassen und als Dateianhang per E-Mail an das zuständige Pädagogische Beratungszentrum zu übermitteln.*

Name der Schülerin/des Schülers:

Geburtsdatum:

Schule:

Verfassende Lehrperson/en:

Bericht wurde erstellt am:

**Leistungsbeurteilung:**

Voraussichtlich kann der Schüler/die Schülerin am Ende des laufenden Semesters in folgenden Unterrichtsgegenständen nach dem Lehrplan der Neuen Mittelschule POSITIV beurteilt werden:

**Möglichkeiten der Unterstützung am Schulstandort mit Lehrplanänderung:**

Welche Ressourcen stehen am Schulstandort dafür zur Verfügung?

(inhaltlich, personell, räumlich, methodisch, Expertise, …)

**Stärkende Faktoren:**

Welche Faktoren erwiesen sich in der Vergangenheit im SCHULISCHEN UMFELD als unterstützend?

Welche Faktoren erwiesen sich in der Vergangenheit im FAMILIÄREN UMFELD als unterstützend?

**Welche äußeren Faktoren im schulischen Umfeld (die nicht am Kind liegen) erschweren evtl. die Entwicklung:**

**Beschreibung der Schülerin/des Schülers aus Sicht der Klassenlehrer/innen:**

(*Diese Beschreibung resultiert aus einer längerfristigen, systematischen Beobachtung aller mit dem Kind arbeitenden Lehrpersonen.)*

**Berichte der Fachlehrer/innen:**

**Deutsch:**

Gegenstandsbezogene Lernstandsbeschreibung in Bezug auf die Schlüsselqualifikationen bzw. Basiskompetenzen im Kernbereich des Lehrplans der jeweiligen Schulstufe:

**Mathematik:**

Gegenstandsbezogene Lernstandsbeschreibung in Bezug auf die Schlüsselqualifikationen bzw. Basiskompetenzen im Kernbereich des Lehrplans der jeweiligen Schulstufe:

**Englisch:**

Gegenstandsbezogene Lernstandsbeschreibung in Bezug auf die Schlüsselqualifikationen bzw. Basiskompetenzen im Kernbereich des Lehrplans der jeweiligen Schulstufe:

**Gegenstandsbezogene Lernstandsbeschreibung/Leistungsstände in den anderen Unterrichtsgegenständen:**

**Bisherige schulische Unterstützungsmaßnahmen:**

*Bitte greifen Sie hierbei auf das standortbezogene Förderkonzept der Schule, die Dokumentation der durchgeführten Förderstunden und z.B. Maßnahmen und Empfehlungen in Zusammenarbeit mit dem Beratungslehrer/der Beratungslehrerin zurück.*

**Besonderer Förderunterricht (andere Erstsprache als Deutsch):**

*Ist von der Fach unterrichtenden Lehrperson auszufüllen.*

Inhalt und Beschreibung der Maßnahmen im Förderunterricht:

**Zusatzunterricht in einer anderen Erstsprache als Deutsch:**

*Ist von der Fach unterrichtenden Lehrperson auszufüllen.*

Beschreibung der Sprachkompetenz in der Erstsprache (Wortschatz, Grammatik, Satzbildung):